|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(Код ) Жүйедегі мәліметтер**  **2017 оқу жылының көктемгі семестрі** | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зертханалық** | |
| **13B31** | Шет тілін оқытудың қазіргі әдістемесі | Күндізгі | 15 | 1 | | 1 | | 3 | | |  |
| **Пререквизиттер** | Қытай тілі | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ аға оқытушы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | ardah63@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Аудитория** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | Жумыс оқу бағдарламасындағы талаптарға сай студенттердің мәтін мазмунын жақсы түсініп, ондағы күнделікті қолданатын сөздермен терминдердің мағыналарын біліуіне,сабақ тақырыбына қатысты лексикалық, грамматикалық талаптарға сай өзінің логикалық ойын айтып үйренуіне бағытталған. | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | Мәтіндер диалог түрінде немесе баяндау тәсілі арқылы беріледі және сөздер мен грамматикалық анықтағыш қамтылады. «Тыңдауға арналған жаттығуларда» жаңа НSK тыңдау қабілеті емтихан үлгісі беріліп, үйренушілердің тыңдау қабілетін жоғарылатуына тиімділік жасалады. «Сергіту» тіл үйренушілердің оқу қабілетін жоғарылатуға және студенттердің тіл үйренуге қызығушлығын арттыруға септігін тигізеді. «Мәдениет айдарында» мәдениет аралық қарым – қатынас тұрғысынан Қытай мен Орта Азия мәдениеті туралы баяндалады.  -Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуғаүйрету.  -Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.  -Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  -Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу. | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | Шығыс тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;  Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;  Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу;  Оптимальді әдістер, тәсілдер, формалар мен құралдар негізінде кәсіби әрекетті ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | 1. 汉语词汇与文化，北京大学出版社，2011年，286页 2. 对外汉语本科系列教材语言技能类,一年级教材汉语听力教程, 胡波   杨雪梅   编著第一册,北京语言大学出版社,2007,-289页. 3. 新HSK速成强化教程一级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社，-279页. 4. 新实用汉语课本1，刘珣主编，北京语言大学出版社,2006,-242页. | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | Тапсырманың барлығы уақытылы орындалып, қорғалу қажет. Кезекті тапсырманы орындамаған немесе орындағаны үшін баллдардың 50% кем алған студенттер, тапсырманы қосымша уақыт кестесі бойынша тапсыра алады. Зертханалық сабақтарды қанағат етерлік себептермен жіберіп алған студенттер, оқытушының рұқсатынан кейін, оларды лобаранттың қатысумен өткізілетін қосымша сабақ уақытында тапсырады. . Сонымен қатар, бағалау уақытында студенттердің сабақ кезіндегі белсенділігі мен сабаққа келу жиілігі бағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | Шет тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;  Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;  Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу; | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | |
| Үй жумысы,  деректер жобасын әзірлеу,  бағдарлама жобалау,  эмтихан.  жыйынтғы | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз: | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. | 3 |  |
| **Бос уақыт және ойын-сауық.**  Ол қайда барды. Достарын таныстыру.  **№1 Практикалық сабақ «祝你们旅途愉快»** |  | 6 |
| 1 СОӨЖ  «我们国家有哪些著名的旅游景点？它们有什么特色？»  1. Конспект жазу. 2б.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. 结果补语. Нәтиже толықтырғыш.2бал., | 1 |  |
| 2 | 2 дәріс. | 3 |  |
| **Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас ортасы. Бос уақыт және ойын-сауық** .  №2 **Практикалық сабақ «我想报名参加**舞蹈班**»** |  | 6 |
| 2 СОӨЖ  存现局。Сақталу, пайда болумағынасын білдіретін сөздер.  1. Диспут. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. «把» ироглипті сөйлемдер. 2бал. | 1 |  |
| 3 | 3 дәріс. | 3 |  |
| **Бос уақыт және ойын-сауық.**  **№3 Практикалық сабақ** «我爱看电影» |  | 6 |
| 3 СОӨЖ  «快......了,要.......了,快要........了.» Құрлымы.  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу, Презентация жасау. 3бал  3. Мәтін аудару 4бал., (3сағ.) | 1 | 7 |
| **2 Модуль** | | | |
| 4 | 4 дәріс | 3 |  |
| **Бос уақыт және ойын-сауық**.  **№4 Практикалық сабақ** «周末去钓鱼» |  | 6 |
| 4 СОӨЖ  «Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»».  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 1бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару2 бал  «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс | 3 |  |
| **Спорт және денсаулық**.  **№5 Практикалық сабақ** «你觉得哪个队会赢» |  | 6 |
| 5 СОӨЖ  Қытай тілінің салыстыру тәсілдері» . 4бал.  1.语法。 能源动词 3бал. | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс | 3 |  |
| **Спорт және денсаулық**.  **№6 Практикалық сабақ** «我喜欢的体育明星» |  | 6 |
| 6 СОӨЖ  Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру . 3 бал.  一起看球赛 Тақырыпна диалог жазу. 4бал. | 1 | 7 |
| ..7 | 7 дәріс | 3 |  |
| **Спорт және денсаулық**. **№7 Практикалық сабақ «**“慢”生活 »  **АБ 1** Өткенді қайталау. |  | 6 |
| 7 СОӨЖ  1. 你觉得现代人的生活节奏快吗？压力大吗? 4бал.  2. “把”字句 3бал. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | 8 дәріс | 3 |  |
| **Спорт және денсаулық**.  **№8 Практикалық сабақ** «运动和健康» |  | 6 |
| 8 СОӨЖ  1.你认为运动和健康关系大妈？ 3бал.  2. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 2бал.  3. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс | 3 |  |
| **Отбасылық өмір** .  **№9** **Практикалық сабақ** «搬家» |  | 6 |
| 9 СОӨЖ  1. Тексті қазақ тілінен қытай тіліне аудару. 4бал  2.你能说说搬家时都应该注意什么吗？ 3бал. | 1 | 7 |
| .... | | | |
| 10 | 10 дәріс | 3 |  |
| **Отбасылық өмір** .  **№10** **Практикалық сабақ** «欢迎常来玩» |  | 6 |
| 10 СОӨЖ  你有中国朋友吗？去朋友家做客一般带什么礼物？  1. Реферат жазу. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру . . 3бал. | 1 | 7 |
|  | 11 дәріс | 3 |  |
| **Отбасылық өмір** .  №11 Практикалық сабақ«你在网上买过东西吗**»** |  | 6 |
| 11 СОӨЖ  买书 Тақырыпта шығарма жазу. . 2бал.  1.你知道哪些购物网站？ 3бал.  2. 你常常商店买东西吗？2бал. | 1 | 7 |
| 12 | 12 дәріс | 3 |  |
| **Отбасылық өмір** .  №12 **Практикалық сабақ** «福到了» |  | 6 |
| 12 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша шығарма жазу 4 бал.  2. 你们国家的新年在什么时间？3 бал. | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс | 3 |  |
| **Адам және қоғам.**  №13 **Практикалық сабақ** «汽车与自行车» |  | 6 |
| 13 СОӨЖ  1.你喜欢乘坐什么交通工具？为什么？  Сөйлем құрау. 2 бал.  2. Презен. жасау. 3 бал  3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2 бал. | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс | 3 |  |
| **Адам және қоғам.**  №14 **Практикалық сабақ** «从信鸽到网络» |  | 6 |
| 14 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру.. 2 балл  2. 再你们国家，年轻人结婚都需要做什么准备？2бал.  3. 再你们国家， 婚礼上一般有什么？什么人必须参加？3.балл. | **1** | 7 |
| 15 | 15 дәріс | 3 |  |
| **Адам және қоғам.**  №15 **Практикалық сабақ** «学校教育与家庭教育»  **АБ 2** Өткенді қайталау.  Аралық бақылау |  | 6 |
| 15 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру. 3бал  2. 你们国家有哪些民族服装？. 2бал.  3. 你最喜欢哪个民族的衣服？. 2бал. | 1 | 7 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |